

A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Математика

Контрольные работы



5



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Математика

Контрольные работы

5 класс

**Пособие
для общеобразовательных
организаций**

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М34

6+

*Серия «Академический школьный учебник»
основана в 2005 году*

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*, президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*, акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Авторы: *Л. В. Кузнецова*, *С. С. Минаева*, *Л. О. Рослова*, *С. Б. Суворова*

Математика. Контрольные работы. 5 класс: пособие для общеобразоват. организаций / [Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014. — 63 с.: ил. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-030648-5.

Книга содержит контрольные работы по курсу математики 5 класса, данные в четырёх вариантах. Каждая работа содержит задания трёх уровней, обозначенные специальными значками, помогающими понять предъявляемые требования к усвоению материала. На обороте страницы с текстом каждого варианта приведена сопроводительная страничка для самоконтроля, помогающая учащимся осознанно и целенаправленно подходить к процессу обучения.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-030648-5

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены.

Предисловие

Структура книги

Пособие ориентировано на учебник «Математика. 5 класс» под редакцией Г. В. Дорофеева и И. Ф. Шарыгина. Оно содержит систему тематических контрольных работ по курсу 5 класса и итоговую контрольную работу. Система контроля охватывает все изучаемые в курсе математики 5 класса вопросы. При этом некоторые работы включают материал двух глав, например, проверка усвоения геометрического материала объединяется с проверкой материала арифметических глав. Распределение контрольных работ по курсу учебника показано в таблице.

Глава учебника	Контрольная работа
Глава 1. Линии Глава 2. Натуральные числа	Контрольная работа № 1
Глава 3. Действия с натуральными числами	Контрольная работа № 2
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях Глава 5. Углы и многоугольники	Контрольная работа № 3
Глава 6. Делимость чисел Глава 7. Треугольники и четырёхугольники (пп. 7.1—7.3)	Контрольная работа № 4
Глава 7. Треугольники и четырёхугольники (п. 7.4) Глава 8. Дроби	Контрольная работа № 5
Глава 9. Действия с дробями	Контрольная работа № 6
Глава 10. Многогранники Повторение материала курса 5 класса	Контрольная работа № 7

Структура контрольных работ

Все контрольные работы даны в четырёх эквивалентных вариантах. Их структурирование отвечает идее дифференцированного подхода к обучению и контролю знаний и умений учащихся. Каждая работа предусматривает проверку достижения школьниками уровня базовых требований и даёт возможность учащимся проявить свои знания на более высоких уровнях.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

• — *задания базового уровня*; эти задания располагаются в начале контрольной работы, число их варьируется в зависимости от темы и объёма проверяемого материала, они аналогичны заданиям, которые представлены в учебнике в разделе «Чему вы научились»;

• — *задания более высокого уровня*, в каждой работе их три;

* — *дополнительное задание*; оно предназначено для учащихся, быстро справившихся с контрольной работой, выполняется по желанию на отдельную отметку (последнее задание в контрольных работах № 1—6).

Эти обозначения несут информацию не только для учителя, но и для учащегося, для его родителей, чтобы им были понятны предъявляемые требования к усвоению материала, по которому проводится контроль. Такое понимание чрезвычайно важно, так как помогает школьникам более осознанно и целенаправленно подходить к самому процессу учения.

Как оценивать работу

К каждой контрольной работе приводятся критерии оценивания, в которых указаны нижние границы выставления отметок «3», «4» и «5». Надо иметь в виду две особенности предлагаемой системы оценивания. *Первая*: критерии оценивания открыты для учащихся: важно, чтобы они понимали, как и за что выставляется та или иная отметка. *Вторая*: контрольные работы и соответственно критерии оценки разработаны таким образом, чтобы у учащихся было право на ошибку: для получения отметки «3» не обязательно правильно выполнить все задания базового уровня, точно так же и для получения пятёрки не обязательно решить все задачи контрольной работы.

Предлагаемые критерии оценивания носят рекомендательный характер и могут корректироваться учителем в зависимости от особенностей класса. Но при этом целесообразно объяснить учащимся, чем вызваны изменения и за что будет выставляться та или иная отметка.

Дополнительное задание, как уже было сказано выше, при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается. Однако целесообразно поощрять учащихся при возможности выполнять это задание выставлением за него отдельной отметки. Понятно, что она может выставляться (и в работе, и в классном журнале) только в случае, если учащийся справился с заданием успешно, поэтому преимущественно это будет пятёрка. Если учитель считает, что за приведённое решение можно выставить четвёрку, её можно поставить в журнал по желанию ученика.

Сопроводительная страничка

На обороте страницы с текстом каждого варианта контрольной работы помещена необходимая информация о данной работе. Это сведения о том, какие элементы математической подготовки проверяются в данной работе, а также сколько и каких заданий надо выполнить для получения отметок «3», «4» и «5». Кроме того, приводится табличка для анализа результатов выполнения заданий контрольной работы. Ниже на примере контрольной работы № 5 «Дроби. Треугольники и четырёхугольники» показано, как выглядит такая страничка.

Какие умения проверяются

- ✓ Использовать смысл понятия дроби при решении задач;
- ✓ изображать дроби точками координатной прямой;
- ✓ приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;
- ✓ сравнивать дроби;
- ✓ находить площадь прямоугольника, находить приближённо площади фигур с помощью квадратной сетки.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○										●			*
1	2	3а	3б	3в	4	5	6а	6б	7	8	9	10	

Как работать с сопроводительной страничкой

С представленной на страничке информацией целесообразно ознакомить учащихся заранее, при подготовке к контрольной работе. Такой систематический целенаправленный обзор целей проверки, знакомство с системой оценивания формируют осознанное отношение к самому процессу учения, способствуют тому, чтобы ученик не вслепую подходил к контролю, а учился вырабатывать стратегию подготовки к нему, а также стратегию своих действий на контрольной работе.

После проверки контрольной работы учителем учащийся заполняет таблицу «Результаты выполнения работы», проставляя «плюсы» и «минусы» в соответствии с тем, правильно или неправильно выполнено задание. Это может быть сделано на уроке, посвящённом анализу результатов работы, или дома.

Зафиксированная в таблице информация о том, какие задания учащийся сумел выполнить, а какие нет, позволит учителю, ученику, а также его родителям иметь чёткое представление о пробелах в знаниях и целенаправленно поработать над ошибками. При необходимости передачи учеником контрольной работы учитель сможет организовать эту передачу оптимальным образом, предлагая учащемуся задания именно на те умения, которые недостаточно сформированы. Можно принять за правило рекомендовать несправившемуся ученику в случае успешной передачи менять у соответствующих заданий «минусы» на «плюсы». Это вселяет веру в свои силы и поощряет ученика к работе.

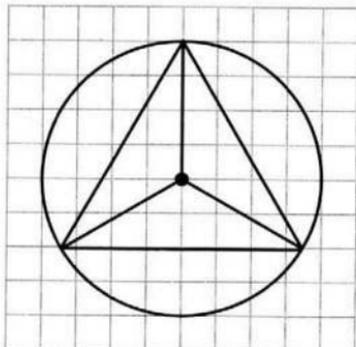
Заполнение таблиц от работы к работе позволит следить за динамикой успехов ученика.

Контрольная работа № 1

Натуральные числа. Линии

Вариант 1

- 1 Запишите цифрами число:
а) сорок миллионов двадцать тысяч семнадцать;
б) 210 тыс.
- 2 Представьте число 5306 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3 Сравните числа:
а) 1099 и 10000; б) 42982 и 42592.
- 4 Начертите координатную прямую и отметьте точки $A(5)$ и $B(12)$.
- 5 Сравните 3 ч 20 мин и 320 мин.
- 6 Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?
- 7 Округлите число 67285:
а) до десятков; б) до сотен.
- 8 Выполните построение и задание по рисунку.
а) Отметьте точку O и проведите окружность радиусом 3 см с центром в точке O . Отметьте точку A во внешней области окружности, проведите луч AO и обозначьте точки пересечения луча и окружности.
б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше радиуса окружности.
- 9 Имеются воздушные шары четырёх цветов: красные, синие, жёлтые и зелёные. Сколькими способами можно выбрать два шара разных цветов? Запишите все варианты.
- 10 Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство $3*46 > 3754$, чтобы оно оказалось верным?
- 11 Скопируйте данное изображение.



Дополнительное задание

- * 12 Укажите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно записать с помощью двух четвёрок и трёх нулей.

Какие умения проверяются

- ✓ Записывать многозначные числа;
- ✓ сравнивать натуральные числа и величины (промежутки времени);
- ✓ отмечать точки на координатной прямой;
- ✓ округлять натуральные числа и значения величин (масс, длин);
- ✓ выполнять перебор возможных вариантов при решении комбинаторных задач;
- ✓ проводить линии с помощью циркуля и линейки, воспроизводить изображённую конфигурацию.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	—	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

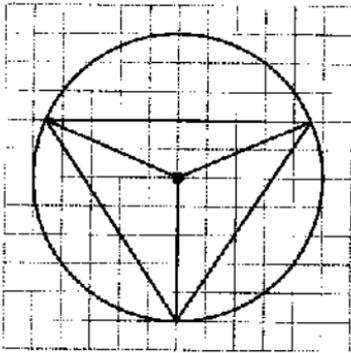
«-», если задание не выполнено.

○												●			*
1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	12

Контрольная работа № 1

Натуральные числа. Линии

Вариант 2

- 1 Запишите цифрами число:
 - а) одиннадцать миллионов триста тысяч десять;
 - б) 450 тыс.
- 2 Представьте число 8036 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3 Сравните числа:
 - а) 35698 и 35789;
 - б) 10010 и 9909.
- 4 Начертите координатную прямую и отметьте точки $B(10)$ и $C(3)$.
- 5 Сравните 5 ч 10 мин и 310 мин.
- 6 Масса груза равна 2736 кг. Сколько это примерно тонн?
- 7 Округлите число 43615:
 - а) до десятков;
 - б) до сотен.
- 8 Выполните построение и задание по рисунку.
 - а) Отметьте точку O и проведите окружность диаметром 4 см с центром в точке O . Отметьте точку C во внешней области окружности, проведите луч CO и обозначьте точки пересечения луча и окружности.
 - б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше диаметра окружности.
- 9 В продаже имеются настольные календари четырёх видов: с фотографиями кошек, с фотографиями собак, с пейзажами, с гербами городов. Сколькими способами можно выбрать два разных календаря? Запишите все варианты.
- 10 Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство $25*4 < 2516$, чтобы оно оказалось верным?
- 11 Скопируйте данное изображение.

- Дополнительное задание
- * 12 Запишите наименьшее и наибольшее из чисел, при округлении которых до сотен получается число 2800.

Какие умения проверяются

- ✓ Записывать многозначные числа;
- ✓ сравнивать натуральные числа и величины (промежутки времени);
- ✓ отмечать точки на координатной прямой;
- ✓ округлять натуральные числа и значения величин (масс, длин);
- ✓ выполнять перебор возможных вариантов при решении комбинаторных задач;
- ✓ проводить линии с помощью циркуля и линейки, воспроизводить изображённую конфигурацию.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	—	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

												●	*		
1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	12

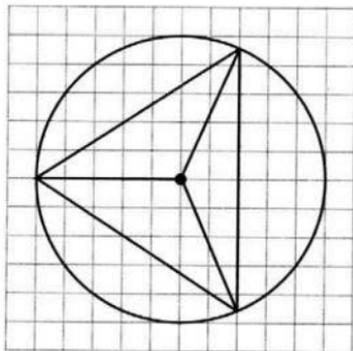
Контрольная работа № 1

Натуральные числа. Линии

Вариант 3

- 1 Запишите цифрами число:
 - а) тридцать миллионов сорок тысяч пятнадцать;
 - б) 380 тыс.
- 2 Представьте число 7023 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3 Сравните числа:
 - а) 9909 и 20000; б) 16754 и 16684.
- 4 Начертите координатную прямую и отметьте точки $A(6)$ и $C(11)$.
- 5 Сравните 4 ч 30 мин и 430 мин.
- 6 Расстояние между посёлком и почтой составляет 2345 м. Сколько это примерно километров?
- 7 Округлите число 19154:
 - а) до десятков; б) до сотен.
- 8 Выполните построение и задание по рисунку.
 - а) Отметьте точку O и проведите окружность радиусом 2 см 5 мм с центром в точке O . Отметьте точку A во внутренней области окружности, проведите прямую AO и обозначьте точки пересечения прямой и окружности.
 - б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше радиуса окружности.
- 9 В продаже есть вафельные полотенца четырёх расцветок: голубые, розовые, в полоску, в клетку. Сколькими способами можно выбрать два полотенца разных расцветок? Запишите все варианты.
- 10 Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство $1*52 > 1350$, чтобы оно оказалось верным?
- 11 Скопируйте данное изображение.

Дополнительное задание
- * 12 Укажите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно записать с помощью двух нулей и трёх шестёрок.



Какие умения проверяются

- ✓ Записывать многозначные числа;
- ✓ сравнивать натуральные числа и величины (промежутки времени);
- ✓ отмечать точки на координатной прямой;
- ✓ округлять натуральные числа и значения величин (масс, длин);
- ✓ выполнять перебор возможных вариантов при решении комбинаторных задач;
- ✓ проводить линии с помощью циркуля и линейки, воспроизводить изображённую конфигурацию.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	—	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○												●			*
1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	12

Контрольная работа № 1

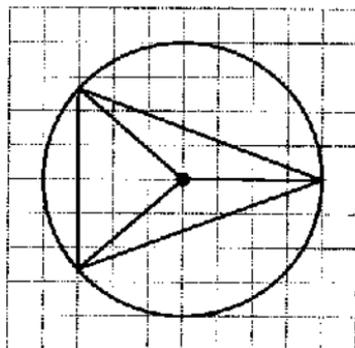
Натуральные числа. Линии

Вариант 4

- 1 Запишите цифрами число:
 - а) двадцать миллионов восемь тысяч сорок шесть;
 - б) 670 тыс.
- 2 Представьте число 4508 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3 Сравните числа:
 - а) 40293 и 40321;
 - б) 10900 и 9099.
- 4 Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки $B(9)$ и $D(4)$.
- 5 Сравните 3 ч 20 мин и 200 мин.
- 6 Масса груза равна 3527 кг. Сколько это примерно тонн?
- 7 Округлите число 81518:
 - а) до десятков;
 - б) до сотен.
- 8 Выполните построение и задание по рисунку.
 - а) Отметьте точку O и проведите окружность диаметром 6 см с центром в точке O . Отметьте точку C во внутренней области окружности, проведите прямую CO и обозначьте точки пересечения прямой и окружности.
 - б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого меньше диаметра окружности.
- 9 В продаже имеются яблоки, груши, апельсины и бананы. Сколькими способами можно выбрать два разных фрукта? Запишите все варианты.
- 10 Какие цифры можно подставить вместо звездочки в неравенство $94*3 < 9425$, чтобы оно оказалось верным?
- 11 Скопируйте данное изображение.

Дополнительное задание

- * 12 Укажите наименьшее и наибольшее числа, при округлении которых до сотен получается число 1600.



Какие умения проверяются

- ✓ Записывать многозначные числа;
- ✓ сравнивать натуральные числа и величины (промежутки времени);
- ✓ отмечать точки на координатной прямой;
- ✓ округлять натуральные числа и значения величин (масс, длин);
- ✓ выполнять перебор возможных вариантов при решении комбинаторных задач;
- ✓ проводить линии с помощью циркуля и линейки, воспроизводить изображённую конфигурацию.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	8	—	10	1	11	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

												○	●	*	
1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	12

Контрольная работа № 2

Действия с натуральными числами

Вариант 1

- 1 Выполните действие:
а) $5742 + 6548$; в) $1632 \cdot 805$;
б) $8130 - 7902$; г) $87\,600 : 24$.
- 2 Найдите неизвестное число:
а) $48 + a = 96$; б) $150 : a = 25$.
Найдите значение выражения (3—4).
- 3 $535 - (94 + 25 \cdot 16)$.
- 4 $212 - 12^2$.
- 5 Скорость моторной лодки в стоячей воде равна 16 км/ч, скорость течения реки — 2 км/ч. Какое расстояние пройдёт за 3 ч моторная лодка против течения реки?
- 6 Какое число надо возвести в третью степень, чтобы получить 125 ? Запишите соответствующее равенство.
- 7 Вычислите:
 $5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$.
- 8 Расстояние между городами A и B 360 км. Из A в B отправился автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из B в A отправился мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после своего отправления мотоциклист встретит автобус?

Дополнительное задание

- * 9 Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:
 $(3*)^2 = **4$.

Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- ✓ находить неизвестные компоненты действий;
- ✓ находить квадраты и кубы чисел;
- ✓ определять порядок действий и вычислять значения выражений;
- ✓ решать задачи на движение.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	6	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○									●			*
1а	1б	1в	1г	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 2

Действия с натуральными числами

Вариант 2

- 1 Выполните действие:
а) $6078 + 976$; в) $750 \cdot 1044$;
б) $3407 - 1918$; г) $9728 : 32$.
- 2 Найдите неизвестное число:
а) $a - 37 = 96$; б) $14 \cdot a = 98$.
Найдите значение выражения $(3-4)$.
- 3 $144 : (12 \cdot 11 - 108)$.
- 4 $(22 - 2)^3$.
- 5 Теплоход курсирует между пристанями, расстояние между которыми равно 175 км. Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч, скорость течения реки — 5 км/ч. За какое время проходит теплоход от одной пристани до другой, если плывёт по течению?
- 6 Какое число надо возвести во вторую степень, чтобы получить 81? Запишите соответствующее равенство.
- 7 Вычислите:
 $28 \cdot 104 : 16 + (5059 - 988) : 23$.
- 8 От автобусной станции вышел автобус со скоростью 60 км/ч. Через час в противоположном направлении с этой же станции вышел второй автобус, скорость которого 80 км/ч. На каком расстоянии от первого автобуса окажется второй автобус через 2 ч после своего выхода?

Дополнительное задание

- * 9 Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:
 $(5*)^2 = ***6$.

Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- ✓ находить неизвестные компоненты действий;
- ✓ находить квадраты и кубы чисел;
- ✓ определять порядок действий и вычислять значения выражений;
- ✓ решать задачи на движение.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	6	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

									●				*
1а	1б	1в	1г	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9	

Контрольная работа № 2

Действия с натуральными числами

Вариант 3

○ 1 Выполните действие:

- а) $7831 + 3190$; в) $2056 \cdot 690$;
б) $5063 - 387$; г) $23\,184 : 46$.

○ 2 Найдите неизвестное число:

- а) $48 \cdot a = 96$; б) $a - 29 = 67$.

Найдите значение выражения (3—4).

○ 3 $48 + (106 - 180 : 15)$.

○ 4 $10 \cdot 13^2$.

○ 5 Скорость моторной лодки в стоячей воде равна 16 км/ч, скорость течения реки — 2 км/ч. Какое расстояние пройдёт за 4 ч моторная лодка по течению реки?

● 6 Какое число надо возвести в третью степень, чтобы получить 27? Запишите соответствующее равенство.

● 7 Вычислите:

$$5020 - (895 + 2717) : 28 \cdot 35.$$

● 8 Из города *A* в город *B* отправился автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из *B* в *A* отправился мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Через два часа после выезда мотоциклиста они встретились. Чему равно расстояние между городами *A* и *B*?

Дополнительное задание

* 9 Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:

$$(6*)^2 = ***1.$$

Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- ✓ находить неизвестные компоненты действий;
- ✓ находить квадраты и кубы чисел;
- ✓ определять порядок действий и вычислять значения выражений;
- ✓ решать задачи на движение.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	о	•	о	•	о	•
Выполнено верно	6	—	6	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

•					•					*		
1а	1б	1в	1г	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 2

Действия с натуральными числами

Вариант 4

- 1 Выполните действие:
а) $8537 + 2084$; в) $540 \cdot 2609$;
б) $3081 - 792$; г) $18\,942 : 21$.
- 2 Найдите неизвестное число:
а) $47 + a = 83$; б) $a : 28 = 4$.
Найдите значение выражения (3—4).
- 3 $(30 + 312 : 24) \cdot 12$.
- 4 $(10 \cdot 6)^3$.
- 5 Теплоход курсирует между пристанями, расстояние между которыми равно 175 км. Собственная скорость теплохода равна 30 км/ч, скорость течения реки — 5 км/ч. За какое время проходит теплоход от одной пристани до другой, если плывёт против течения?
- 6 Какое число надо возвести во вторую степень, чтобы получить 64? Запишите соответствующее равенство.
- 7 Вычислите:
 $6218 - (3092 - 909) : 37 \cdot 104$.
- 8 От автобусной станции вышел автобус со скоростью 80 км/ч. Через час в противоположном направлении с этой же станции вышел второй автобус, скорость которого 60 км/ч. Через какое время после своего выхода второй автобус будет находиться на расстоянии 500 км от первого?

Дополнительное задание

- * 9 Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками:
 $(2*)^2 = **9$.

Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- ✓ находить неизвестные компоненты действий;
- ✓ находить квадраты и кубы чисел;
- ✓ определять порядок действий и вычислять значения выражений;
- ✓ решать задачи на движение.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	6	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

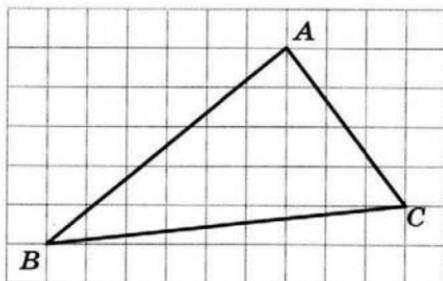
○									●	*		
1а	1б	1в	1г	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 3

Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники

Вариант 1

- 1 Прочитайте задачу: «В малом зале детского театра 15 рядов, по 14 мест в каждом ряду, а в большом зале 15 рядов, по 26 мест в каждом ряду. Сколько всего мест для зрителей в детском театре?»
 - а) Составьте по условию два числовых выражения.
 - б) Решите задачу.
- 2 Вычислите, записывая действия цепочкой:
 - а) $82 + 21 + 69 + 18$; б) $7 \cdot 32 + 7 \cdot 28$.
- 3 Смесь сухофруктов состоит из 5 частей яблок, 3 частей груш и 4 частей слив. Сколько граммов груш в 600 г смеси сухофруктов?
- 4 В двух пакетах 39 семян кабачков. В одном из них на 7 семян больше, чем в другом. Сколько семян в каждом пакете?
- 5 Скопируйте треугольник ABC и выполните задания.
 - а) Измерьте и запишите величину каждого угла.
 - б) Проведите биссектрису угла C .
- 6 Вычислите, записывая цепочку преобразований:
 $42 \cdot 16 + 42 \cdot 15 - 31 \cdot 37$.
- 7 Журнал, газета и открытка вместе стоят 120 р. Газета в 4 раза дороже открытки, а журнал в 10 раз дороже открытки. Сколько стоит журнал?
- 8 Начертите четырёхугольник $ABCD$, у которого $\angle A$ прямой, $\angle B$ и $\angle D$ тупые. Проведите его диагонали.



Дополнительное задание

- * 9 В колонну по одному построились 16 учеников. Перед Сашей оказалось в 4 раза больше ребят, чем за ним. Каким по счёту оказался Саша?

Какие умения проверяются

- ✓ Группировать слагаемые в сумме и множители в произведении;
- ✓ выносить в сумме общий множитель за скобки;
- ✓ применять разнообразные приёмы рационализации вычислений, записывая соответствующую цепочку равенств;
- ✓ применять способы решения задачи на части, на уравнивание;
- ✓ измерять величины углов, проводить биссектрису угла;
- ✓ изображать четырёхугольник и проводить его диагонали.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

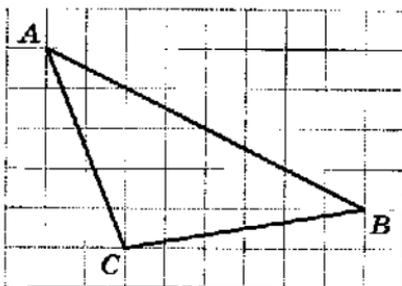
○								●			*
1а	1б	2а	2б	3	4	5а	5б	6	7	8	9

Контрольная работа № 3

Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники

Вариант 2

- 1 Прочитайте задачу: «По левую сторону аллеи деревья посажены в 3 ряда, по 18 деревьев в ряду, а по правую — в 2 ряда, по 18 деревьев в ряду. Сколько всего посадили деревьев?»
 - а) Составьте по условию два числовых выражения.
 - б) Решите задачу.
- 2 Вычислите, записывая действия цепочкой:
 - а) $50 \cdot 16 - 48 \cdot 16$; б) $5 \cdot 84 \cdot 20$.
- 3 Суповая смесь состоит из 2 частей риса, 4 частей гороха и 3 частей чечевицы. Сколько граммов риса в 450 г суповой смеси?
- 4 В двух коробках 40 карандашей. В одной из них на 6 карандашей меньше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?
- 5 Скопируйте треугольник ABC и выполните задания.
 - а) Измерьте и запишите величину каждого угла.
 - б) Проведите биссектрису угла C .
- 6 Вычислите, записывая цепочку преобразований:
 $15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18$.
- 7 Слива, лимон и апельсин вместе весят 240 г. Лимон в 3 раза тяжелее сливы, а апельсин в 4 раза тяжелее сливы. Сколько граммов весит апельсин?
- 8 Начертите четырёхугольник $ABCD$, у которого $\angle A$ прямой, $\angle B$ и $\angle D$ тупые. Проведите его диагонали.



Дополнительное задание

- * 9 В шеренгу по одному построились 25 спортсменов. Перед Димой оказалось в 5 раз больше спортсменов, чем за ним. Каким по счёту оказался Дима?

Какие умения проверяются

- ✓ Группировать слагаемые в сумме и множители в произведении;
- ✓ выносить в сумме общий множитель за скобки;
- ✓ применять разнообразные приёмы рационализации вычислений, записывая соответствующую цепочку равенств;
- ✓ применять способы решения задачи на части, на уравнивание;
- ✓ измерять величины углов, проводить биссектрису угла;
- ✓ изображать четырёхугольник и проводить его диагонали.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

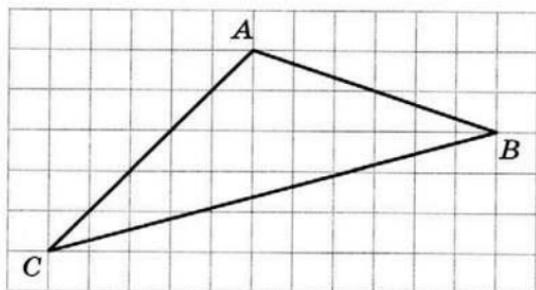
				○					●					*
1а	1б	2а	2б	3	4	5а	5б	6	7	8	9			

Контрольная работа № 3

Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники

Вариант 3

- 1 Прочитайте задачу: «Купили 12 банок белой и 7 банок жёлтой краски. Масса одной банки краски каждого цвета равна 3 кг. Сколько всего килограммов краски купили?»
 - а) Составьте по условию два числовых выражения.
 - б) Решите задачу.
- 2 Вычислите, записывая действия цепочкой:
 - а) $56 + 83 + 24 + 17$; б) $8 \cdot 19 + 8 \cdot 21$.
- 3 Смесь сухофруктов состоит из 4 частей изюма, 7 частей слив и 3 частей яблок. Сколько граммов слив в 700 г смеси сухофруктов?
- 4 На двух участках посадили 39 кустов смородины. На одном из них на 3 куста больше, чем на другом. Сколько кустов смородины на каждом участке?
- 5 Скопируйте треугольник ABC и выполните задания.
 - а) Измерьте и запишите величину каждого угла.
 - б) Проведите биссектрису угла C .
- 6 Вычислите, записывая цепочку преобразований:
$$31 \cdot 24 + 31 \cdot 27 - 51 \cdot 28.$$
- 7 Конверт, открытка и блокнот вместе стоят 70 р. Открытка в 3 раза дороже конверта, а блокнот в 6 раз дороже конверта. Сколько стоит блокнот?
- 8 Начертите четырёхугольник $ABCD$, у которого $\angle A$ и $\angle B$ прямые, $\angle C$ тупой. Проведите его диагонали.



Дополнительное задание

- * 9 У Коли для игры есть 21 фишка. Все фишки он выложил в ряд. Перед самой большой фишкой оказалось в 3 раза больше фишек, чем за ней. Какая по счёту самая большая фишка?

Какие умения проверяются

- ✓ Группировать слагаемые в сумме и множители в произведении;
- ✓ выносить в сумме общий множитель за скобки;
- ✓ применять разнообразные приёмы рационализации вычислений, записывая соответствующую цепочку равенств;
- ✓ применять способы решения задачи на части, на уравнивание;
- ✓ измерять величины углов, проводить биссектрису угла;
- ✓ изображать четырёхугольник и проводить его диагонали.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

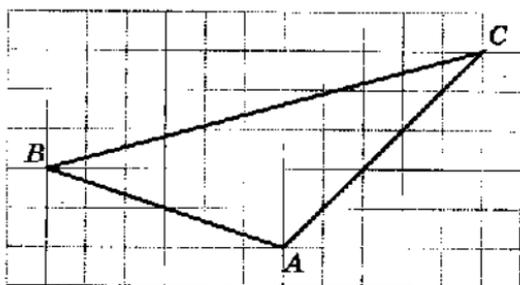
○								●			*
1а	1б	2а	2б	3	4	5а	5б	6	7	8	9

Контрольная работа № 3

Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники

Вариант 4

- 1 Прочитайте задачу: «Туристов перевозят с одного берега на другой на двух катерах. В одном из них помещается 6 туристов, а в другом — 9 туристов. Сколько туристов можно перевезти за 6 рейсов?»
а) Составьте по условию два числовых выражения.
б) Решите задачу.
- 2 Вычислите, записывая действия цепочкой:
а) $9 \cdot 37 - 9 \cdot 7$; б) $20 \cdot 57 \cdot 5$.
- 3 Чтобы связать цветной плед, взяли 1800 г пряжи трёх цветов: 5 частей коричневого, 2 части жёлтого и 2 части белого цвета. Сколько взяли пряжи коричневого цвета?
- 4 В двух пачках 38 открыток. В одной из них на 4 открытки больше, чем в другой. Сколько открыток в каждой пачке?
- 5 Скопируйте треугольник ABC и выполните задания.
а) Измерьте и запишите величину каждого угла.
б) Проведите биссектрису угла C .
- 6 Вычислите, записывая цепочку преобразований:
 $43 \cdot 88 + 12 \cdot 17 + 12 \cdot 26$.
- 7 Мандарин, апельсин и банан вместе весят 540 г. Апельсин тяжелее мандарина в 3 раза, а банан тяжелее мандарина в 2 раза. Сколько весит банан?
- 8 Начертите четырёхугольник $ABCD$, у которого $\angle A$ и $\angle D$ прямые, $\angle B$ тупой. Проведите его диагонали.



Дополнительное задание

- * 9 В колонну по одному построились 9 спортсменов. Перед Антоном оказалось в 3 раза больше ребят, чем за ним. Каким по счёту оказался Автоп?

Какие умения проверяются

- ✓ Группировать слагаемые в сумме и множители в произведении;
- ✓ выносить в сумме общий множитель за скобки;
- ✓ применять разнообразные приёмы рационализации вычислений, записывая соответствующую цепочку равенств;
- ✓ применять способы решения задачи на части, на уравнивание;
- ✓ измерять величины углов, проводить биссектрису угла;
- ✓ изображать четырёхугольник и проводить его диагонали.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	o	•	o	•	o	•
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

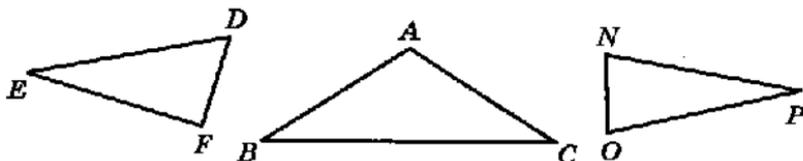
o				•				*			
1a	1б	2a	2б	3	4	5a	5б	6	7	8	9

Контрольная работа № 4

Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 1

- 1 Найдите все делители числа 10.
- 2 Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 9, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 50-м месте?
- 3 Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:
а) 14 и 4; б) 8 и 32.
- 4 Разложите число 45 на простые множители.
- 5 Даны числа: 144, 165, 210, 300, 705, 820, 925. Выпишите те из них, которые делятся на 3 и на 5.
- 6 В пансионат прибыли 74 человека. Их должны расселить по домикам, каждый из которых вмещает 8 человек. Какое количество таких домиков необходимо для этой группы? Может ли получиться так, что один из домиков будет заселён не полностью, и если да, то сколько в нём окажется свободных мест?
- 7 Выполните задания:
а) Найдите периметр треугольника ABC (в мм).
б) Какой треугольник является прямоугольным? Укажите его прямой угол и наибольшую сторону.



- 8 Запишите самое маленькое четырёхзначное число, делящееся на 6.
- 9 Даша живёт в квартире № 65 шестиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 4 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Даша, и на каком этаже расположена её квартира?
- 10 Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 140 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 10 м и 30 м.

Дополнительное задание

- * 11 Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 2, на 3 и на 5 даёт в остатке 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Находить все делители числа;
- ✓ находить кратные числа, записывать ряд кратных;
- ✓ находить наименьшее общее кратное двух чисел;
- ✓ раскладывать число на простые множители;
- ✓ определять делимость числа на 2, на 3, на 5 и на 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15;
- ✓ выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата;
- ✓ измерять отрезки и углы; находить периметр треугольника;
- ✓ распознавать вид треугольника.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

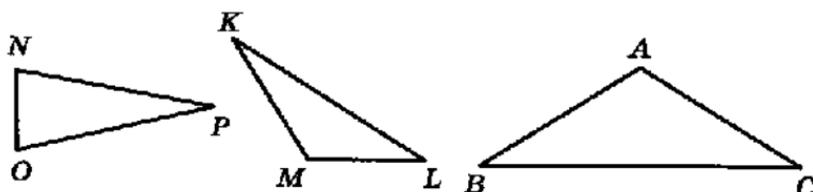
○							●			*		
1	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9	10	11

Контрольная работа № 4

Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 2

- 1 Найдите все делители числа 21.
- 2 Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 15, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 40-м месте?
- 3 Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:
а) 6 и 10; б) 9 и 4.
- 4 Разложите число 50 на простые множители.
- 5 Даны числа: 306, 468, 474, 711, 538, 900, 909. Выпишите те из них, которые делятся на 2 и на 9.
- 6 Сто одинаковых стаканов надо упаковать в коробки, вмещающие по 6 стаканов. Сколько потребуется таких коробок? Получится ли неполная коробка, и если да, то сколько надо добавить стаканов, чтобы и она оказалась заполненной?
- 7 Выполните задания:
а) Найдите периметр треугольника KML (в мм).
б) Какой треугольник является тупоугольным равнобедренным? Укажите его тупой угол и равные стороны.



- 8 Запишите самое большое четырёхзначное число, делящееся на 15.
- 9 Вика живёт в квартире № 72 пятиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 3 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Вика, и на каком этаже расположена её квартира?
- 10 Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 120 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 20 м и 10 м.

Дополнительное задание

- 11 Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 4 и на 5 даёт в остатке 3.

Какие умения проверяются

- ✓ Находить все делители числа;
- ✓ находить кратные числа, записывать ряд кратных;
- ✓ находить наименьшее общее кратное двух чисел;
- ✓ раскладывать число на простые множители;
- ✓ определять делимость числа на 2, на 3, на 5 и на 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15;
- ✓ выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата;
- ✓ измерять отрезки и углы; находить периметр треугольника;
- ✓ распознавать вид треугольника.

Сколько заданий необходимо выполнять на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

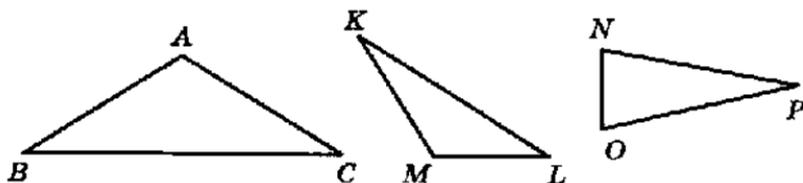
				○					●				*
1	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9	10	11	

Контрольная работа № 4

Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 3

- 1 Найдите все делители числа 15.
- 2 Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 12, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 60-м месте?
- 3 Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:
а) 6 и 8; б) 9 и 5.
- 4 Разложите число 63 на простые множители.
- 5 Даны числа: 246, 334, 504, 603, 750, 807, 900. Выпишите те из них, которые делятся на 2 и на 3.
- 6 Для посещения театра 162 учащимися заказали автобусы, в каждом из которых 24 места. Сколько таких автобусов потребуется? Может ли получиться так, что один из автобусов будет неполный, и если да, то сколько в нём окажется свободных мест?
- 7 Выполните задания:



- а) Найдите периметр треугольника NOP (в мм).
- б) Какой треугольник является тупоугольным, но не равнобедренным? Укажите его тупой угол.
- 8 Запишите самое большое четырёхзначное число, делящееся на 6.
- 9 Глеб живёт в квартире № 50 четырёхэтажного дома, в котором во всех подъездах на всех этажах по 3 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Глеб, и на каком этаже расположена его квартира?
- 10 Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 200 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 40 м и 20 м.

Дополнительное задание

- * 11 Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 3 и на 5 даёт в остатке 2.

Какие умения проверяются

- ✓ Находить все делители числа;
- ✓ находить кратные числа, записывать ряд кратных;
- ✓ находить наименьшее общее кратное двух чисел;
- ✓ раскладывать число на простые множители;
- ✓ определять делимость числа на 2, на 3, на 5 и на 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15;
- ✓ выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата;
- ✓ измерять отрезки и углы; находить периметр треугольника;
- ✓ распознавать вид треугольника.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

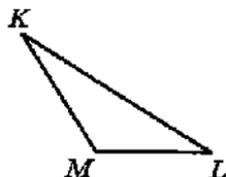
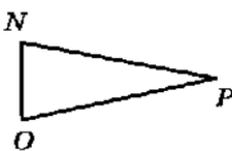
○									●			*
1	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9	10	11

Контрольная работа № 4

Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 4

- 1 Найдите все делители числа 14.
- 2 Запишите пять последовательных натуральных чисел, кратных 11, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду кратных на 70-м месте?
- 3 Найдите наименьшее общее кратное данных чисел и запишите ответ с помощью принятого обозначения:
а) 15 и 9; б) 6 и 30.
- 4 Разложите число 28 на простые множители.
- 5 Даны числа: 135, 375, 450, 585, 600, 720, 900. Выпишите те из них, которые делятся на 5 и на 9.
- 6 Саше надо разложить 175 марок по классерам. В продаже имеются только классеры, вмещающие 18 марок. Сколько таких классеров ему необходимо приобрести, чтобы разложить все марки? Окажется ли среди них неполный, и если да, то сколько ещё марок можно будет в него поместить?
- 7 Выполните задания:
а) Найдите периметр треугольника DEF (в мм).
б) Какой треугольник является остроугольным и равнобедренным? Укажите его равные стороны.



- 8 Запишите самое маленькое четырёхзначное число, делящееся на 15.
- 9 Слава живёт в квартире № 69 восьмиэтажного дома. В этом доме во всех подъездах на всех этажах по 4 квартиры. Каков номер подъезда, в котором живёт Слава, и на каком этаже расположена его квартира?
- 10 Школьная территория имеет форму квадрата со стороной 160 м. Начертите её план, приняв сторону клетки равной 10 м. Расположите где-то на плане здание школы, если его фундамент является прямоугольником со сторонами 30 м и 20 м.

Дополнительное задание

- * 11 Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 3, на 4 и на 5 даёт в остатке 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Находить все делители числа;
- ✓ находить кратные числа, записывать ряд кратных;
- ✓ находить наименьшее общее кратное двух чисел;
- ✓ раскладывать число на простые множители;
- ✓ определять делимость числа на 2, на 3, на 5 и на 9 с помощью соответствующих признаков; использовать эти признаки для определения делимости числа на 6 и на 15;
- ✓ выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата;
- ✓ измерять отрезки и углы; находить периметр треугольника;
- ✓ распознавать вид треугольника.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○										●			*
1	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8	9	10	11	

Контрольная работа № 5

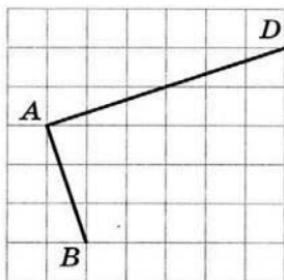
Дроби. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 1

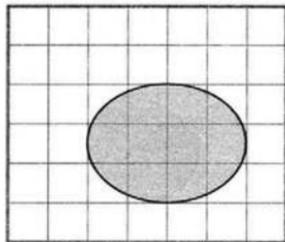
- 1 Урок продолжался $\frac{2}{3}$ часа. Сколько это минут?
- 2 Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 10 клеток). Отметьте на ней дроби $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{11}{10}$.
- 3 Сравните: а) $\frac{17}{25}$ и $\frac{21}{25}$; б) $\frac{5}{8}$ и $\frac{7}{12}$; в) $\frac{5}{3}$ и $\frac{6}{7}$.
- 4 Сократите дробь $\frac{48}{60}$.
- 5 За 30 мин Иван прошёл 3 км. Какое расстояние он проходил за одну минуту? Запишите ответ в километрах и выразите его в метрах.
- 6 AB и AD — стороны прямоугольника $ABCD$.

а) Скопируйте рисунок и построьте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах.

б) Вычислите площадь прямоугольника.



- 7 В саду посадили 40 ягодных кустов, $\frac{3}{8}$ из которых составили кусты смородины. Сколько кустов смородины посадили в саду?
- 8 Сравните значения выражений $32 : 74$ и $20 : 25$.
- 9 На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.



Дополнительное задание

- * 10 Найдите какую-нибудь дробь со знаменателем 26 или 25, заключённую между дробями $\frac{5}{26}$ и $\frac{6}{25}$.

Какие умения проверяются

- ✓ Использовать смысл понятия дроби при решении задач;
- ✓ изображать дроби точками координатной прямой;
- ✓ приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;
- ✓ сравнивать дроби;
- ✓ находить площадь прямоугольника, находить приблизительно площади фигур с помощью квадратной сетки.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

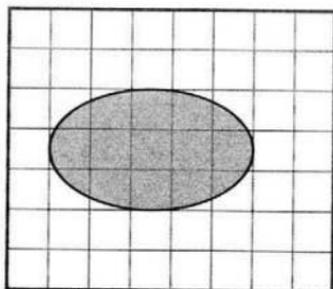
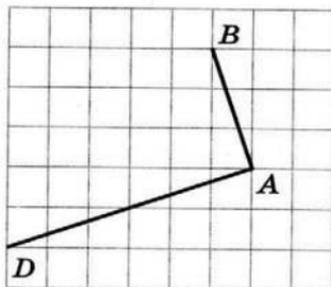
○						●			*			
1	2	3а	3б	3в	4	5	6а	6б	7	8	9	10

Контрольная работа № 5

Дроби. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 2

- 1 От посёлка до озера $\frac{3}{5}$ км. Сколько это метров?
- 2 Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 6 клеток). Отметьте на ней дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{6}$.
- 3 Сравните: а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{9}{16}$; б) $\frac{16}{27}$ и $\frac{5}{9}$; в) $\frac{5}{7}$ и $\frac{5}{8}$.
- 4 Сократите дробь $\frac{30}{42}$.
- 5 Просмотр 6 фильмов, одинаковых по длительности, занимает 2 ч. Сколько времени длится каждый? Запишите ответ в часах и выразите его в минутах.
- 6 AB и AD — стороны прямоугольника $ABCD$.
 - а) Скопируйте рисунок и постройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах.
 - б) Вычислите площадь прямоугольника.
- 7 Для класса надо было купить 24 учебника математики, но, чтобы иметь несколько запасных книг, купили $\frac{7}{6}$ этого количества. Сколько учебников купили?
- 8 Сравните значения выражений $21 : 36$ и $15 : 24$.
- 9 На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.



Дополнительное задание

- * 10 Запишите какое-нибудь число, которое больше 1, но меньше $\frac{10}{9}$.

Какие умения проверяются

- ✓ Использовать смысл понятия дроби при решении задач;
- ✓ изображать дроби точками координатной прямой;
- ✓ приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;
- ✓ сравнивать дроби;
- ✓ находить площадь прямоугольника, находить приближённо площади фигур с помощью квадратной сетки.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○									●			*
1	2	3а	3б	3в	4	5	6а	6б	7	8	9	10

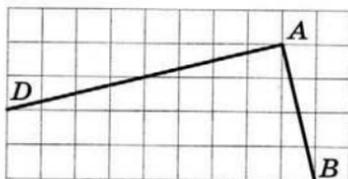
Контрольная работа № 5

Дроби. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 3

- 1 Учебный фильм длился $\frac{3}{4}$ часа. Сколько это минут?
- 2 Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 10 клеток). Отметьте на ней дроби $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{6}{5}$.
- 3 Сравните: а) $\frac{9}{11}$ и $\frac{6}{11}$; б) $\frac{3}{10}$ и $\frac{4}{7}$; в) 1 и $\frac{5}{3}$.
- 4 Сократите дробь $\frac{45}{54}$.
- 5 За 40 мин Наташа прошла 2 км. Какое расстояние она проходила за одну минуту? Запишите ответ в километрах и выразите его в метрах.
- 6 AB и AD — стороны прямоугольника $ABCD$.

а) Скопируйте рисунок и достройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах.

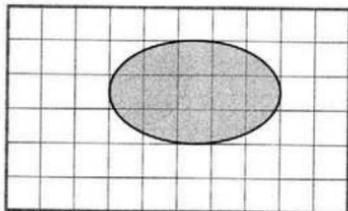


б) Вычислите площадь прямоугольника.

- 7 В школьную лыжную секцию ходят 42 учащихся. Пятиклассники составляют $\frac{2}{7}$ всех лыжников. Сколько в секции пятиклассников?

• 8 Сравните значения выражений $21 : 48$ и $15 : 24$.

- 9 На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.



Дополнительное задание

- * 10 Найдите какую-нибудь дробь со знаменателем 32 или 31, заключённую между дробями $\frac{7}{32}$ и $\frac{8}{31}$.

Какие умения проверяются

- ✓ Использовать смысл понятия дроби при решении задач;
- ✓ изображать дроби точками координатной прямой;
- ✓ приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;
- ✓ сравнивать дроби;
- ✓ находить площадь прямоугольника, находить приближённо площади фигур с помощью квадратной сетки.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○										●			*
1	2	3а	3б	3в	4	5	6а	6б	7	8	9	10	

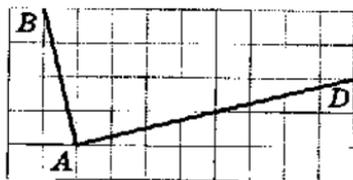
Контрольная работа № 5

Дроби. Треугольники и четырёхугольники

Вариант 4

- 1 От дома до стадиона $\frac{3}{5}$ км. Сколько это метров?
- 2 Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 6 клеток). Отметьте на ней дроби $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{3}$.
- 3 Сравните: а) $\frac{9}{14}$ и $\frac{7}{14}$; б) $\frac{3}{9}$ и $\frac{5}{12}$; в) $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{8}$.
- 4 Сократите дробь $\frac{48}{64}$.
- 5 Просмотр 8 фильмов, одинаковых по длительности, занимает 6 ч. Сколько времени длится каждый? Запишите ответ в часах и выразите его в минутах.
- 6 AB и AD — стороны прямоугольника $ABCD$.

а) Скопируйте рисунок и достройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах.



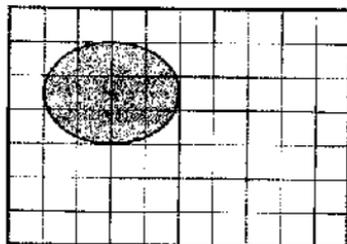
б) Вычислите площадь прямоугольника.

- 7. Для новогоднего праздника надо было подготовить 36 подарков, но подготовили $\frac{5}{4}$ этого количества.

Сколько подарков подготовили для праздника?

- 8 Сравните значения выражений $24 : 30$ и $35 : 42$.

- 9 На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.



Дополнительное задание

- * 10 Запишите какое-нибудь число, которое меньше 1, но больше $\frac{99}{100}$.

Какие умения проверяются

- ✓ Использовать смысл понятия дроби при решении задач;
- ✓ изображать дроби точками координатной прямой;
- ✓ приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;
- ✓ сравнивать дроби;
- ✓ находить площадь прямоугольника, находить приближённо площади фигур с помощью квадратной сетки.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	8	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○										●			*
1	2	3а	3б	3в	4	5	6а	6б	7	8	9	10	

Контрольная работа № 6

Действия с дробями

Вариант 1

○ 1 Выполните действия:

а) $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$; в) $3 - 2\frac{7}{10}$;

б) $\frac{5}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$; г) $40 : \frac{5}{8}$.

○ 2 Найдите значение выражения $\frac{3}{4} : \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{4}\right)$.

○ 3 Сначала Саша выучил $\frac{3}{10}$ стихотворения, затем ещё $\frac{2}{5}$ этого стихотворения. Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

○ 4 В конкурсе участвовали 45 школьников, $\frac{5}{9}$ из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

○ 5 В одном ящике $2\frac{2}{5}$ кг орехов, а в другом в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

○ 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{3}{4}$ м, а другая сторона длиннее её на $\frac{1}{2}$ м.

○ 7 Найдите значение выражения

$$4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10.$$

○ 8 Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь, Пётр — треть всех саженцев, а Антон — оставшиеся 8 саженцев яблонь. Сколько всего саженцев посажено?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{53}{60}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ использовать приёмы решения задач на нахождение части целого и целого по его части.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○								●			*
1а	1б	1в	1г	2	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 6

Действия с дробями

Вариант 2

○ 1 Выполните действия:

а) $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$; в) $2 - 1\frac{3}{7}$;

б) $2\frac{1}{4} : \frac{1}{6}$; г) $12 \cdot \frac{8}{4}$.

○ 2 Найдите значение выражения $\frac{14}{25} - \frac{4}{5} : \frac{2}{3}$.

○ 3 В первый день турист прошёл $\frac{3}{8}$ всего маршрута, во второй — $\frac{1}{4}$ маршрута. Какую часть всего маршрута ему осталось пройти?

○ 4 Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Какое расстояние пробежал бегун?

○ 5 В одной канистре $8\frac{2}{5}$ л воды, а в другой в 2 раза меньше. Сколько воды в двух канистрах?

○ 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{5}{8}$ м, а другая сторона короче её на $\frac{1}{4}$ м.

○ 7 Найдите значение выражения

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \cdot 1\frac{4}{5}.$$

○ 8 Одна швея сшила $\frac{2}{7}$ всего заказа фартуков, другая швея — половину всего заказа, а их ученица — 6 фартуков. Сколько всего фартуков было заказано?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{19}{30}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ использовать приёмы решения задач на нахождение части целого и целого по его части.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○								●			*
1а	1б	1в	1г	2	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 6

Действия с дробями

Вариант 3

○ 1 Выполните действия:

а) $\frac{5}{6} - \frac{5}{12}$; в) $4 - 3\frac{3}{8}$;

б) $\frac{2}{5} \cdot 3\frac{1}{3}$; г) $21 : \frac{3}{7}$.

○ 2 Найдите значение выражения $\frac{5}{6} \cdot \left(\frac{6}{25} - \frac{1}{10}\right)$.

○ 3 Миша покрасил $\frac{1}{6}$ забора, а его старший брат — $\frac{2}{3}$ забора. Какая часть забора ещё не покрашена?

○ 4 В авторалли участвовало 40 автомобилей. К финишу пришли $\frac{5}{8}$ из них. Сколько автомобилей прошло всю дистанцию?

○ 5 Дыня весит $2\frac{1}{5}$ кг, а арбуз — в 3 раза больше. Сколько весят дыня и арбуз вместе?

○ 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{5}{8}$ м, а другая сторона длиннее её на $\frac{1}{4}$ м.

○ 7 Найдите значение выражения

$$2 - 1\frac{4}{5} \cdot \left(1\frac{1}{4} - \frac{1}{12}\right) : 6.$$

○ 8 Оля раскрасила $\frac{3}{5}$ всех фишек для игры, Зоя — четверть всех фишек, а их младший брат — остальные 6 фишек. Сколько всего фишек раскрасили ребята?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{49}{90}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ использовать приёмы решения задач нахождение части целого и целого по его части.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○								●			*
1а	1б	1в	1г	2	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 6

Действия с дробями

Вариант 4

• 1 Выполните действия:

а) $\frac{5}{9} + \frac{2}{3}$; в) $3 - 2\frac{5}{7}$;

б) $1\frac{1}{3} : \frac{4}{5}$; г) $30 \cdot \frac{5}{6}$.

• 2 Найдите значение выражения $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{3}$.

• 3 За несколько минут катер прошёл $\frac{3}{5}$ расстояния между пристанями, затем ещё $\frac{1}{10}$ этого расстояния. Какую часть расстояния между пристанями осталось пройти катеру?

• 4 В конных состязаниях участвовали 28 спортсменов, $\frac{2}{7}$ из них — женщины. Сколько женщин приняло участие в состязаниях?

• 5 В одном ящике $3\frac{3}{5}$ кг слив, а в другом — в 3 раза меньше. Сколько слив в двух ящиках?

• 6 Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{3}{4}$ м, а другая сторона короче её на $\frac{1}{2}$ м.

• 7 Найдите значение выражения

$$2\frac{1}{4} : 3 \cdot \left(1\frac{1}{10} - \frac{3}{5}\right) + \frac{5}{6}.$$

• 8 Ребята раскладывали диски в конверты. Дима разложил $\frac{2}{3}$ всех дисков, Зина — пятую часть всех дисков, а Маша — 6 дисков. Сколько всего было дисков?

Дополнительное задание

* 9 Представьте дробь $\frac{21}{30}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Какие умения проверяются

- ✓ Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ использовать приёмы решения задач нахождение части целого и целого по его части.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	6	—	7	1	7	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Дополнительное задание (*) выполняется по желанию на отдельную отметку и при выставлении отметки за контрольную работу не учитывается.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

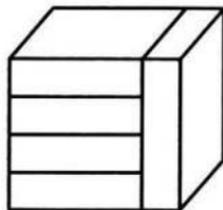
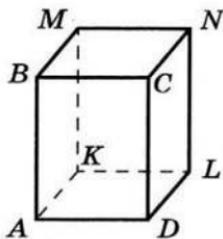
○								●			*
1а	1б	1в	1г	2	3	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 7

Повторение материала курса 5 класса. Многогранники

Вариант 1

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 10 клеткам. Отметьте на ней число $1\frac{2}{5}$.
- 2 Сравните числа $\frac{5}{6}$ и $\frac{7}{9}$.
- 3 Вычислите:
- а) $\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{8}\right)$;
- б) $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9}$.
- 4 У клоуна было 36 шаров. Он раздал детям $\frac{4}{9}$ всех шаров. Сколько шаров осталось у клоуна?
- 5 Турист выбрал маршрут длиной 5 км. Он шёл $\frac{3}{5}$ ч со скоростью 4 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины A в вершину N . Вычислите его длину, если $AB = 5$ см, $AD = 4$ см, $AK = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 27, найдите число, ближайшее к числу 912.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{4}$ в порядке возрастания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 7 см. Определите размеры параллелепипеда.



Какие умения проверяются

- ✓ Отмечать дробные числа точками координатной прямой;
- ✓ сравнивать и упорядочивать дробные числа;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа и дроби;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ изображать параллелепипед на клетчатой бумаге, определять его измерения, находить длину ломаной, идущей по рёбрам параллелепипеда.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	6	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

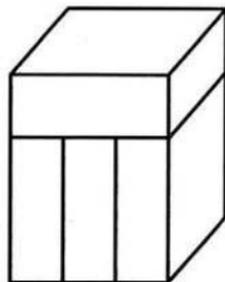
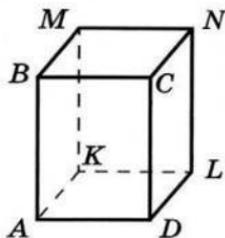
○						●			
1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 7

Повторение материала курса 5 класса. Многогранники

Вариант 2

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 12 клеткам. Отметьте на ней число $1\frac{3}{4}$.
- 2 Сравните числа $\frac{3}{8}$ и $\frac{5}{12}$.
- 3 Вычислите:
 - а) $\frac{2}{3} : \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{12}\right)$;
 - б) $3 - \frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7}$.
- 4 В коробке было 35 игрушек. В подарки положили $\frac{5}{7}$ всех игрушек. Сколько игрушек осталось в коробке?
- 5 Пешеходу нужно пройти расстояние, равное 3 км. Он шёл $\frac{3}{10}$ ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины L в вершину B . Вычислите его длину, если $LN = 5$ см, $LK = 4$ см, $LD = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 26, найдите число, ближайшее к числу 934.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{7}$, $\frac{8}{5}$, $1\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ в порядке убывания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из четырёх одинаковых брусков с измерениями 1 см, 3 см и 5 см. Определите размер параллелепипеда.



Какие умения проверяются

- ✓ Отмечать дробные числа точками координатной прямой;
- ✓ сравнивать и упорядочивать дробные числа;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа и дроби;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ изображать параллелепипед на клетчатой бумаге, определять его измерения, находить длину ломаной, идущей по рёбрам параллелепипеда.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	6	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

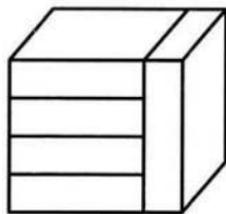
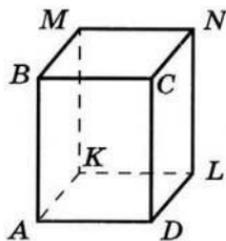
○							●		
1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 7

Повторение материала курса 5 класса. Многогранники

Вариант 3

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 8 клеткам. Отметьте число $1\frac{3}{4}$.
- 2 Сравните числа $\frac{3}{10}$ и $\frac{2}{15}$.
- 3 Вычислите:
 - а) $\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{4}{21} + \frac{2}{7}\right)$;
 - б) $3 - \frac{1}{10} : \frac{2}{15}$.
- 4 В пачке было 45 тетрадей. Учитель раздал детям $\frac{5}{9}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось в пачке?
- 5 Турист выбрал маршрут длиной 7 км. Он шёл $\frac{3}{4}$ ч со скоростью 5 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины N в вершину A . Вычислите его длину, если $NL = 5$ см, $NM = 4$ см, $NC = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 28, найдите число, ближайшее к числу 975.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{4}$ в порядке убывания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 6 см. Определите размер параллелепипеда.



Какие умения проверяются

- ✓ Отмечать дробные числа точками координатной прямой;
- ✓ сравнивать и упорядочивать дробные числа;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа и дроби;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ изображать параллелепипед на клетчатой бумаге, определять его измерения, находить длину ломаной, идущей по рёбрам параллелепипеда.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	6	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

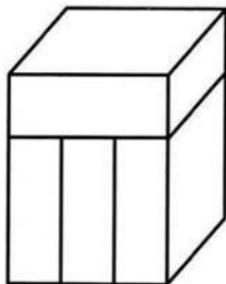
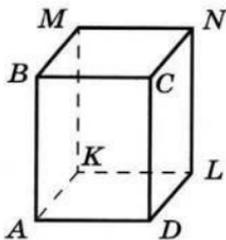
○						●			
1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9

Контрольная работа № 7

Повторение материала курса 5 класса. Многогранники

Вариант 4

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 9 клеткам. Отметьте число $1\frac{2}{3}$.
- 2 Сравните числа $\frac{7}{12}$ и $\frac{5}{8}$.
- 3 Вычислите:
 - а) $\frac{5}{6} : \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{12}\right)$;
 - б) $2 - \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5}$.
- 4 В корзине было 24 яблока. Для компота взяли $\frac{3}{8}$ всех яблок. Сколько яблок осталось в корзине?
- 5 Пешеходу нужно пройти расстояние, равное 4 км. Он шёл $\frac{5}{12}$ ч со скоростью 3 км/ч. Какое расстояние ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины B в вершину L . Вычислите его длину, если $BA = 5$ см, $BC = 4$ см, $BM = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 29, найдите число, ближайшее к числу 926.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{7}$, $\frac{8}{5}$, $1\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ в порядке возрастания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из четырёх одинаковых брусков с измерениями 1 см, 3 см и 6 см. Определите размер параллелепипеда.



Какие умения проверяются

- ✓ Отмечать дробные числа точками координатной прямой;
- ✓ сравнивать и упорядочивать дробные числа;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа и дроби;
- ✓ решать текстовые задачи, содержащие дробные данные;
- ✓ изображать параллелепипед на клетчатой бумаге, определять его измерения, находить длину ломаной, идущей по рёбрам параллелепипеда.

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

Задание	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	—	6	1	6	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.

Результаты выполнения заданий

Поставьте в таблицу:

«+», если задание выполнено верно;

«-», если задание не выполнено.

○						●			
1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9

Содержание

Предисловие	3
Контрольная работа № 1. Натуральные числа. Линии	
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Вариант 3	11
Вариант 4	13
Контрольная работа № 2. Действия с натуральными числами	
Вариант 1	15
Вариант 2	17
Вариант 3	19
Вариант 4	21
Контрольная работа № 3. Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники	
Вариант 1	23
Вариант 2	25
Вариант 3	27
Вариант 4	29
Контрольная работа № 4. Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники	
Вариант 1	31
Вариант 2	33
Вариант 3	35
Вариант 4	37
Контрольная работа № 5. Дроби. Треугольники и четырёхугольники	
Вариант 1	39
Вариант 2	41
Вариант 3	43
Вариант 4	45
Контрольная работа № 6. Действия с дробями	
Вариант 1	47
Вариант 2	49
Вариант 3	51
Вариант 4	53
Контрольная работа № 7. Повторение материала курса 5 класса. Многогранники	
Вариант 1	55
Вариант 2	57
Вариант 3	59
Вариант 4	61



Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Кузнецова Людмила Викторовна
Минаева Светлана Станиславовна
Рослова Лариса Олеговна
Суворова Светлана Борисовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

5 класс

Пособие для
общеобразовательных организаций

Зав. редакцией *Т. А. Бурмистрова*
Редактор *Л. В. Кузнецова*
Младший редактор *Е. А. Андреевкова*
Художественный редактор *О. П. Богомолова*
Художник *О. П. Богомолова*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *О. Ю. Мызниковой*
Компьютерная графика *И. В. Губиной*
Корректоры *Л. А. Ермолина, Т. Н. Федосеевко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 05.11.13. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд.л. 2,55. Тираж 5000 экз. Заказ № 37081 (к-8м).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-030648-5



9 785090 306485

**Учебно-методический комплект
по математике для 5 класса:**

У **МАТЕМАТИКА.
СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ
5 – 6 классы**

300

У **УЧЕБНИК**

Под редакцией Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина

250

Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова,
Л. О. Рослова, С. С. Минаева, С. Б. Суворова

У **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева,
Л. О. Рослова, С. Б. Суворова

200

У **ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева,
Л. О. Рослова, С. Б. Суворова

150

У **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева,
Л. О. Рослова, С. Б. Суворова

● **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

С. С. Минаева

100

У **УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

С. Б. Суворова, Л. В. Кузнецова,
С. С. Минаева, Л. О. Рослова

У **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**
(размещены на сайте www.prosv.ru)

50



0

